

# Paul – Schneider – Schule

Städtische evangelische Grundschule



## Z e u g n i s K l a s s e 2

für: **Paula Schneider**

geboren am: **31.01.2014**

Fehlstunden:

entschuldigt /

Klasse: **2b** Schuljahr **2021/2022**

unentschuldigt /

---

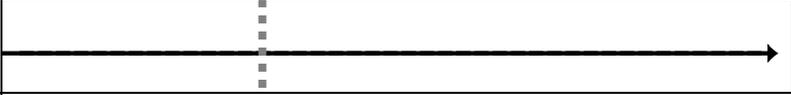
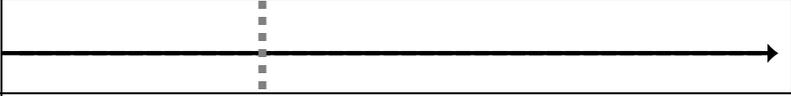
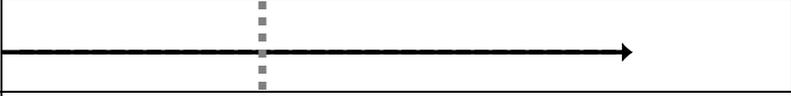
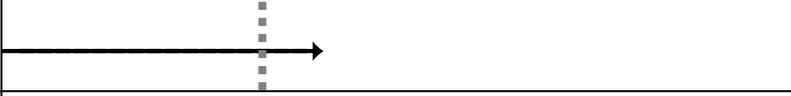
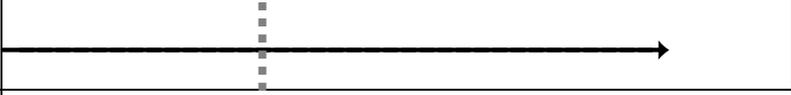
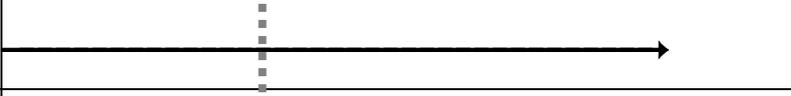
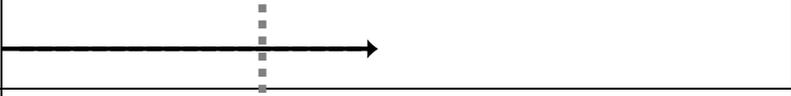
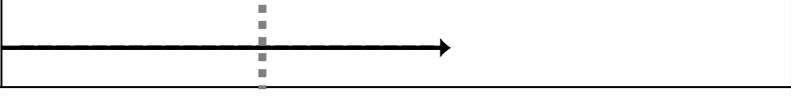
Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten:

Neben den mit einem Pfeil bewerteten Kriterien beschreiben die Texte zum Arbeits- und Sozialverhalten als auch zu den Fächern Deutsch und Mathematik die Individualität des einzelnen Kindes.

Wenn der Pfeil die gestrichelte Linie überschreitet, ist ein Ziel erreicht worden. Die Länge des Pfeils drückt den Grad der Zielerreichung aus.

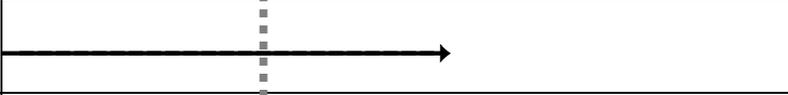
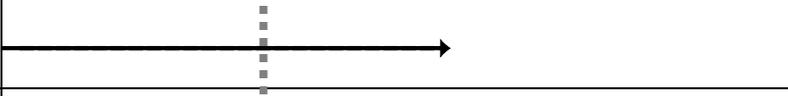
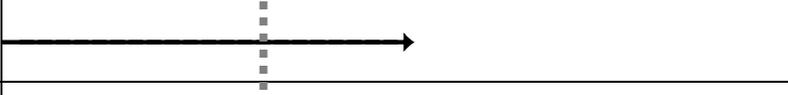
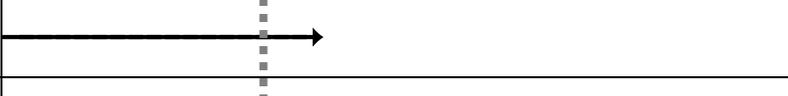
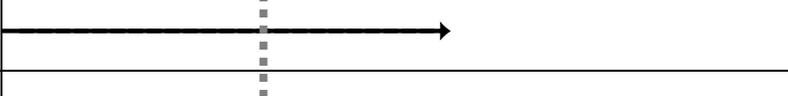
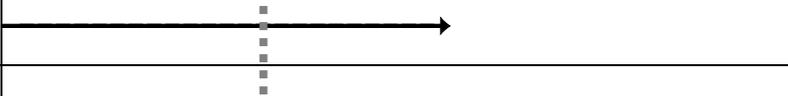
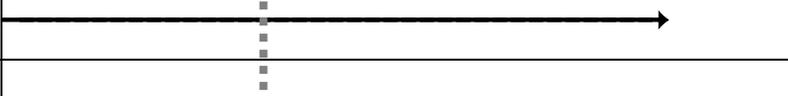
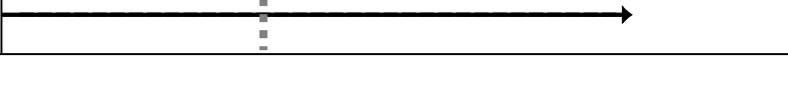
## Deutsch

## Erreichen der Ziele

<b>mündlich</b> Du hörst anderen zu, stellst Fragen und gehst auf die Beiträge anderer ein.	
<b>mündlich</b> Du formulierst deine Gedanken zusammenhängend und für andere verständlich.	
<b>schriftlich</b> Du schreibst deine Texte verständlich auf.	
<b>schriftlich</b> Du schreibst formklar und flüssig.	
<b>Lesen</b> Du beherrschst die Technik des Lesens.	
<b>Lesen</b> Du liest sinnentnehmend und beantwortest Fragen zum Text.	
<b>Rechtschreibung</b> Du schreibst Texte korrekt ab.	
<b>Rechtschreibung</b> Du wendest erste Rechtschreibregeln und -strategien an.	
<p>Text:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- besondere Stärken werden benannt</li><li>- erläuternde Kommentare zu einzelnen Kriterien</li><li>- Beschreibung von Kompetenzen, die zusätzlich zu den genannten Kriterien erworben wurden</li><li>- konkrete Lernempfehlungen zur erfolgreichen Weiterarbeit und Steigerung der individuellen Leistung</li></ul> <p>Im Beispiel: Ein durchweg leistungsstarkes Kind im Fach Deutsch, die nächsten Ziele (im Bereich Rechtschreibung und verbesserung des Schriftbildes) sind klar erkennbar.</p>	

## Mathematik

## Erreichen der Ziele

<b>Zahlen und Operationen</b> Du orientierst dich im Zahlenraum bis 100 und wendest unterschiedliche Zahldarstellungen an.	
<b>Zahlen und Operationen</b> Du beherrschst die Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 100.	
<b>Zahlen und Operationen</b> Du verstehst das kleine Einmaleins und Einsdurcheins und löst die Kernaufgaben.	
<b>Zahlen und Operationen</b> Du nutzt Rechengesetze und Zahlbeziehungen zum vorteilhaften Rechnen.	
<b>Größen und Messen</b> Du verstehst Sachaufgaben und findest Lösungswege.	
<b>Größen und Messen</b> Du wendest die Maßeinheiten für Geldbeträge, Uhrzeiten und Längen korrekt an.	
<b>Raum und Form</b> Dir sind die ebenen Figuren (Dreieck, Rechteck, Quadrat, Kreis) mit ihren Eigenschaften bekannt. Du zeichnest sie sauber und genau.	
<b>Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten</b> Du liest und erstellst einfache Diagramme.	
Paulas besondere Stärken liegen im sprachlichen Bereich (s. das Fach Deutsch), im Bereich Geometrie und Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten.	

## Sachunterricht

## Erreichen der Ziele

Du zeigst Interesse und beteiligst dich mit eigenen Beiträgen.	
Du hast Sachkenntnisse zu den behandelten Themen erworben und berichtest darüber.	

## Englisch

## Erreichen der Ziele

<b>Mitarbeit</b> Du folgst dem Unterricht aufmerksam und nutzt gemeinsame Lernmöglichkeiten (wie z.B. Lieder, Chorsprechen, Spiele).	
<b>Sprechen</b> Du wendest die geübten Wörter und Sätze in Gesprächssituationen an.	
<b>Hörverstehen</b> Du verstehst englische Arbeitsanweisungen und setzt Höraufgaben um.	
<b>Leseverstehen und Schreiben</b> Du erkennst Wortbilder und schreibst sie von einer Vorlage ab.	

## Religion

## Erreichen der Ziele

Du zeigst Interesse und Offenheit im Religionsunterricht und nimmst aktiv teil.	
Du lässt dich von Geschichten und biblischen Erzählungen zu eigenen Gedanken oder Fragen anregen.	

**Kunst**

## Erreichen der Ziele

Du nutzt die Angebote und wendest die Techniken an.	
Du setzt besprochene Arbeitsaufträge um.	

**Musik**

## Erreichen der Ziele

Du kennst unsere Lieder und singst sie mit.	
Du zeigst Offenheit und Interesse im Musikunterricht.	

**Sport**

## Erreichen der Ziele

Du nutzt die Bewegungsangebote und zeigst dich anstrengungsbereit.	
Du nimmst Rücksicht auf andere und beachtest die Sportregeln.	

Bemerkungen:

Paula hat am Chor und am JeKits-Projekt teilgenommen.  
Sie hat das Laufabzeichen 1 und das Sportabzeichen Bronze erworben.

Die Schülerin wird in die Klasse 3 versetzt.

Münster, den

Konferenzbeschluss vom

\_\_\_\_\_  
Klassenlehrer/in

Siegel

\_\_\_\_\_  
Schulleiterin

Wiederbeginn des Unterrichtes:

Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
(Erziehungsberechtigte)

**Rechtsbehelfsbelehrung:**

Dieses Zeugnis wird rechtskräftig, wenn nicht innerhalb eines Monats nach seiner Bekanntgabe schriftlich oder zur Niederschrift bei der Paul-Schneider-Schule Widerspruch eingelegt wird.

Schulnummer 119817